

## **PROCEDURA DOPUSZCZENIA PROGRAMÓW NAUCZANIA DO UŻYTKU SZKOLNEGO**

### **Podstawa prawna :**

*Na podstawie art. 39 ust 1 pkt. 6 Ustawy z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004r. Nr 256, poz. 2572, z późn. zm.), §2 i § 4 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 8 czerwca 2009r. w sprawie dopuszczania do użytku w szkole programów wychowania przedszkolnego i programów nauczania oraz dopuszczania do użytku szkolnego podręczników (Dz. U. z 2009r. Nr 89, poz. 730) oraz § 4 ust. 1 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 lutego 2012r. w sprawie ramowych planów nauczania w szkołach publicznych (Dz. U. z 2012r. poz. 204) zarządzam co następuje:*

### **§ 1.**

Nauczyciel lub zespół nauczycieli przedstawia dyrektorowi szkoły program nauczania do danych zajęć edukacyjnych z zakresu kształcenia ogólnego na dany etap edukacyjny. Może być on opracowany samodzielnie, przez innego autora (autorów) lub opracowany przez innego autora (autorów) wraz z dokonanymi przez nauczyciela modyfikacjami.

### **§ 2.**

Program nauczania może obejmować treści nauczania wykraczające poza zakres treści nauczania ustalonych dla danych zajęć edukacyjnych w podstawie programowej kształcenia ogólnego.

### **§ 3.**

Zaproponowany przez nauczyciela lub zespół nauczycieli program nauczania ogólnego musi być dostosowany do potrzeb edukacyjnych uczniów, dla których jest przeznaczony i uwzględniać warunki dydaktyczne i lokalowe szkoły, zainteresowania i możliwości uczniów.

### **§ 4.**

Nauczyciel lub zespół nauczycieli, wybierając lub opracowując autorski program, zobowiązany jest uwzględniać poniższe zasady:

- 1) program nauczania ogólnego opracowuje się na cały etap edukacyjny;

- 2) program nauczania musi być zgodny z treściami nauczania zawartymi w podstawie programowej kształcenia ogólnego;
- 34) programu nauczania musi być poprawny pod względem merytorycznym i dydaktycznym;
- 5) program musi zawierać opis sposobu realizacji celów kształcenia oraz treści nauczania ustalonych w podstawie programowej, z uwzględnieniem możliwości indywidualizacji pracy w zależności od potrzeb i możliwości uczniów oraz warunków, w jakich program będzie realizowany,

#### **§ 5.**

Dyrektor szkoły, po zasięgnięciu opinii rady pedagogicznej, dopuszcza do użytku przedstawiony przez nauczyciela lub zespół nauczycieli program nauczania.

Wzór wniosku stanowi załącznik nr1 do procedury.

#### **§ 6.**

Wniosek, o którym mowa w § 6, nauczyciel lub zespół nauczycieli składają w formie pisemnej do dnia poprzedzającego sierpniową radę pedagogiczną.

#### **§ 7.**

Dyrektor szkoły lub upoważniona przez niego osoba, wykonująca zadania z zakresu nadzoru pedagogicznego, dokonuje analizy formalnej programu nauczania zaproponowanego przez nauczyciela/nauczycieli. W przypadku wątpliwości, czy przedstawiony program spełnia wszystkie warunki opisane w ustawie, dyrektor szkoły zasięga opinii o programie odpowiedniego zespołu przedmiotowego funkcjonującego w szkole bądź nauczyciela mianowanego lub dyplomowanego, posiadającego wykształcenie wyższe i kwalifikacje wymagane do prowadzenia zajęć edukacyjnych, dla których program jest przeznaczony.

#### **§ 8.**

1. Opinia, o której mowa w § 8, zawiera w szczególności ocenę zgodności programu z podstawą programową kształcenia ogólnego i dostosowania programu do potrzeb edukacyjnych uczniów.

### **§ 9.**

Program nauczania do użytku w szkole dopuszcza dyrektor szkoły po zasięgnięciu opinii rady pedagogicznej w terminie do 31 sierpnia każdego roku szkolnego. Dopuszczone programy nauczania stanowią szkolny zestaw programów nauczania. Numeracja programów wynika z rejestru programów w szkole. Dyrektor szkoły ogłasza szkolny zestaw programów nauczania w formie zarządzenia do dnia 1 września każdego roku.

### **§ 10.**

Dopuszczony do użytku program własny nauczania podlega ewaluacji po każdym roku jego wykorzystywania. Ewaluacji dokonują autorzy programu, a wnioski przedstawiane są na posiedzeniu rady pedagogicznej podsumowującej rok szkolny.

### **§11.**

Dyrektor szkoły jest odpowiedzialny za uwzględnienie w szkolnym zestawie programów nauczania całości podstawy programowej kształcenia ogólnego ustalonej dla danego etapu edukacyjnego.

### **§12.**

Wskazanych wyżej zasad dopuszczania do użytku szkolnego programów nauczania nie stosuje się do indywidualnych programów opracowywanych dla uczniów niepełnosprawnych oraz niedostosowanych społecznie, a także do indywidualnych programów nauki opracowywanych dla uczniów, którzy realizują indywidualny program lub tok nauki.

Procedura obowiązuje od 22 lutego 2016 r.

*Sławomira Marszałek*

Dyrektor Zespołu Szkół Publicznych  
w Łęknicy

*Załącznik nr 2 do Zarządzenia nr 5/2016  
dyrektora Zespołu Szkół Publicznych w Łęknicy dnia 22.02.2016 r.  
w sprawie wprowadzenia „Procedury dopuszczenia  
programów nauczania do użytku szkolnego”*

## WNIOSEK

### DO DYREKTORA

#### ZESPOŁU SZKÓŁ PUBLICZNYCH W ŁĘKNICY

Na podstawie art. 22a Ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256 ze zmianami) oraz Ustawy z dnia 30 maja 2014 r. o zmianie Ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. z 2014 r. poz. 811, z 2015 r. poz. 357) wnioskuję o dopuszczenie programu nauczania do użytku szkolnego.

Nazwa przedmiotu:

Pełna nazwa programu:

Autor:

Jest to program\*:

- a) opracowany samodzielnie.
- b) opracowany we współpracy z innymi nauczycielami.
- c) opracowany przez innego autora (autorów).
- d) opracowany przez innego autora (autorów) wraz z dokonanymi zmianami z uzasadnieniem.

**Oświadczam/y, że przedstawiony program spełnia następujące warunki:**

I.p	Warunki	Spełnienie warunków
1	Stanowi opis sposobu realizacji celów kształcenia i zadań edukacyjnych ustalonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego.	
2	Zawiera szczegółowe cele kształcenia i wychowania.	
3	Zawiera treści zgodne z treściami nauczania zawartymi w <u>podstawie programowej kształcenia ogólnego</u> .	
4	Zawiera sposoby osiągania celów kształcenia i wychowania, z uwzględnieniem możliwości indywidualizacji pracy w zależności od potrzeb i możliwości uczniów oraz warunków, w jakich program będzie realizowany.	
5	Zawiera opis założonych osiągnięć ucznia, a w przypadku programu nauczania ogólnego uwzględniającego dotychczasową podstawę programową kształcenia	

	ogólnego – opis założonych osiągnięć ucznia z uwzględnieniem standardów wymagań będących podstawą przeprowadzania egzaminów, określonych w przepisach w sprawie standardów wymagań będących podstawą przeprowadzenia sprawdzianów i egzaminów.	
6	Zawiera propozycje kryteriów oceny i metod sprawdzania osiągnięć ucznia.	
7	Jest poprawny pod względem merytorycznym i dydaktycznym.	
8	Zawiera opinię*: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ nauczyciela mianowanego lub dyplomowanego, posiadającego wykształcenie wyższe i kwalifikacje wymagane do prowadzenia zajęć edukacyjnych, dla których program jest przeznaczony, lub</li> <li>▪ konsultanta lub doradcy metodycznego, lub</li> <li>▪ zespołu nauczycielskiego,</li> <li>▪ zespołu przedmiotowego, lub</li> <li>▪ innego zespołu problemowo-zadaniowego, o których mowa w przepisach w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół.</li> </ul>	
	Opinia, o której mowa powyżej zawiera w szczególności ocenę zgodności programu nauczania ogólnego z podstawą programową kształcenia ogólnego i dostosowania programu do potrzeb i możliwości uczniów, dla których jest przeznaczony.	

Łęknica, dnia

Podpis nauczyciela/zespołu nauczycieli

.....  
.....

#### DECYZJA DYREKTORA

Na podstawie art. 22a Ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256 ze zmianami) oraz Ustawy z dnia 30 maja 2014 r. o zmianie Ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. z 2014 r. poz. 811, z 2015 r. poz. 357) po uzyskaniu pozytywnej opinii Rady Pedagogicznej z dnia ..... 2016 roku

**program dopuszczony/nie dopuszczony\* do użytku szkolnego i wpisany do Szkolnego Zestawu Programów Nauczania**

data i podpis dyrektora

\* właściwe podkreślić